



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le travail familial en institution.

Module 1. À travers les générations.

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Cette formation est conçue en deux modules indépendants et complémentaires de trois jours. Chaque stagiaire peut participer à la session de son choix et compléter sa formation en s'inscrivant à la deuxième s'il le souhaite. **Il est donc possible de solliciter une formation de trois ou de six jours.**

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures et des formations complémentaires, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques.

Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les systémiciens et les psychanalystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques.

Les apports théorico-cliniques les plus récents seront abordés afin d'enrichir les pratiques : entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile, travail avec les fratries...

Co-animé par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.

Thèmes

Module 1. À travers les générations : Les modalités d'accompagnement. Qui fait famille ? Qui recevoir ? Comment accueillir ? Comment intervenir ? — Les liens familiaux conscients et inconscients, leurs articulations avec les fonctionnements individuels et institutionnels. — Les fonctionnements familiaux (l'incestuel, le meurtriel...). — La transmission dans la famille (l'intergénérationnel et le transgénérationnel). — La famille, le couple, la fratrie.

Module 2. Obstacles et leviers : Co-construire avec la famille. Avec quelle malléabilité ? — Quels niveaux de contenance possible ? Favoriser la rêverie familiale. L'inter-transfert, les ressources familiales. — Les mécanismes de défense typiques et leurs fonctions : les paradoxes, les fonctions phoriques, les différentes formes de clivage et de déni, le pacte dénégatif... — L'articulation entre les fonctionnements individuels, familiaux et institutionnels, leurs résolutions. Nouvelles modalités d'intervention.

Objectifs

Penser, repenser les dispositifs proposés dans les institutions, mesurer leur pertinence, voire en inventer d'autres. — Développer l'écoute et l'analyse du fonctionnement familial. — Donner des repères pour penser le travail avec les familles en institution. — Enrichir sa pratique des apports théoriques et cliniques les plus récents. — Penser autrement sa pratique. — Développer de nouvelles modalités d'intervention.

Public et prérequis

Tout professionnel des champs médicaux, psychologiques, sociaux, pédagogiques et judiciaires souhaitant approfondir sa pratique auprès des familles.

Stage

SM22-73

Tarif

795 €

Lieu

Paris

Dates

21-22-23 mars 2022 (soit 21 h sur 3 jours)

Module 1- À travers les générations

LUNDI 21 MARS 2022

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Comment définir la famille et le familial? Qu'est-ce qui fait famille?..... 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.

Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.

Sensibilisation à l'écoute des couples et des familles.

Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges14 h à 17 h

Lelièvre Julien

MARDI 22 MARS 2022

Quelle place pour les familles au sein des institutions? Les interventions à domicile.

Étude de cas ou jeux de rôle..... 9 h à 13 h

Lelièvre Julien

Les effets de résonance entre les fonctionnements familiaux et institutionnels.

Étude de cas14 h à 17 h

Lelièvre Julien

MERCREDI 23 MARS 2022

Familles et transmission.

Rapport aux interdits.

L'intergénérationnel et le transgénérationnel.

Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports à nos échanges 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Le travail avec les fratries.

Jeux de rôle, situations cliniques.....14 h à 17 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

